



แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘
เพิ่มเติมและเปลี่ยนแปลง (ฉบับที่ ๓)

ของ

โรงเรียนเทศบาลเมืองชลุง ๑ (บุรวิทยาการ)
สังกัดกองการศึกษา เทศบาลเมืองชลุง
อำเภอชลุง จังหวัดจันทบุรี



ประกาศโรงเรียนเทศบาลเมืองชลุง ๑ (บุรีวิทยาคาร)

เรื่อง ประกาศใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ เพิ่มเติมและเปลี่ยนแปลง (ฉบับที่ ๓)

ด้วยโรงเรียนเทศบาลเมืองชลุง ๑ (บุรีวิทยาคาร) สังกัดกองการศึกษา เทศบาลเมืองชลุง ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ เพิ่มเติมและเปลี่ยนแปลง (ฉบับที่ ๓) โรงเรียนเทศบาลเมืองชลุง ๑ (บุรีวิทยาคาร) โดยสภาเทศบาลเมืองชลุงได้เห็นชอบร่างเทศบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ในการประชุมและผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในคราวประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๖๘ ในวันที่ ๓๐ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๘ เวลา ๑๓.๐๐ น. ณ ห้องประชุมชั้น ๒ อาคาร ๕ โรงเรียนเทศบาลเมืองชลุง ๑ (บุรีวิทยาคาร)

โรงเรียนเทศบาลเมืองชลุง ๑ (บุรีวิทยาคาร) จึงประกาศใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ เพิ่มเติมและเปลี่ยนแปลง (ฉบับที่ ๓) ตามที่คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้พิจารณาให้ความเห็นชอบ เพื่อเป็นแนวทางการพัฒนาโรงเรียนเทศบาลเมืองชลุง ๑ (บุรีวิทยาคาร) ต่อไป

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๑ เดือนตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๘

(นายสุชนิต์ สาสะเน)

ผู้อำนวยการสถานศึกษา

โรงเรียนเทศบาลเมืองชลุง ๑ (บุรีวิทยาคาร)

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ เพิ่มเติมและเปลี่ยนแปลง (ฉบับที่ ๓) ของโรงเรียนเทศบาลเมืองชลุม ๑ (บุรวิทยาการ) สังกัดกองการศึกษา เทศบาลเมืองชลุม เล่มนี้ จัดทำขึ้นเพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานในโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด โดยมีขั้นตอนการดำเนินงานสอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ถึงแผนพัฒนาการจัดการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) เพิ่มเติมและเปลี่ยนแปลง (ฉบับที่ ๑๒) ของโรงเรียนและการประกันคุณภาพของโรงเรียน แผนปฏิบัติการฉบับนี้ได้ผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ เพิ่มเติมและเปลี่ยนแปลง (ฉบับที่ ๓) ฉบับนี้ จึงเป็นสิ่งที่เกิดขึ้นจากการระดมสรรพกำลังของพนักงานครูทุกท่าน ทุกฝ่ายร่วมมือกันปฏิบัติงาน เป็นกระบวนการอย่างต่อเนื่องและจริงจัง แผนปฏิบัติการนี้สามารถปรับยืดหยุ่นได้ตามความเหมาะสม โดยเสนอต่อผู้อำนวยการสถานศึกษา เพื่อพิจารณาอนุมัติเป็นกรณีไป

ฝ่ายบริหารงานแผนและงบประมาณ
โรงเรียนเทศบาลเมืองชลุม ๑ (บุรวิทยาการ)

สารบัญ

	หน้า
บทที่ ๑ บทนำ.....	๑ - ๘
บทที่ ๓ ยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนา.....	๙
บทที่ ๔ บัญชีโครงการ/กิจกรรม.....	๑๐ - ๒๒
บทที่ ๕ การติดตามและประเมินผลการปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘	๒๓ - ๒๔

บทที่ ๑

บทนำ

จากการศึกษาสภาพแวดล้อม และปัจจัย ทั้งภายนอกและภายในของโรงเรียนเทศบาลเมืองชลุง ๑ (บุรวิทยาการ) สังกัดกองการศึกษา เทศบาลเมืองชลุง ได้รวบรวมข้อมูลด้านความต้องการในการจัดการศึกษาจากผู้ปกครอง ชุมชน ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง รวมทั้งนโยบายด้านการจัดการศึกษาจากหน่วยงานต้นสังกัด และนโยบายในระดับที่สูงขึ้นไป เพื่อนำมาเป็นข้อมูลในการกำหนดแนวทางการจัดการศึกษาของโรงเรียนเทศบาลเมืองชลุง ๑ (บุรวิทยาการ) เป็นไปตามความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลต่อผู้เรียน และสัมฤทธิ์ผลเป็นที่น่าพอใจ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์เหมาะสมตามวัย เป็นที่ยอมรับของชุมชนการจัดการศึกษาได้มาตรฐานตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๑.๑ วิสัยทัศน์

จัดการศึกษาได้มาตรฐาน สืบสานวัฒนธรรมไทย
 น้อมนำใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 เคียงคู่เทคโนโลยี สุขภาพดี มีวินัย ใฝ่ชุมชน

๑.๒ พันธกิจ

๑. พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาและการนิเทศการศึกษาของสถานศึกษา
๒. ส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้ อนุรักษ์ความเป็นไทย ค่านิยม และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๓. พัฒนาอาคารเรียน อาคารประกอบ สภาพแวดล้อม และเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
๔. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของสถานศึกษา
๕. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษา

๑.๔ เป้าประสงค์

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูล ปัจจุบัน (Baseline Data)	เป้าหมาย (Targets)					
			ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐
๑. สถานศึกษามีความพร้อม ด้านอาคารสถานที่ วัสดุอุปกรณ์	- จำนวนอาคารสถานที่ที่ได้รับการพัฒนา ให้มีประสิทธิภาพและเพียงพอในการ จัดการเรียนรู้	-	๕ แห่ง	๑ แห่ง	๒ แห่ง	๓ แห่ง	๔ แห่ง	๕ แห่ง
	- ร้อยละของบุคลากรที่มีวัสดุอุปกรณ์ที่มี ประสิทธิภาพและเพียงพอในการจัดการ เรียนรู้	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๘	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๒	ร้อยละ ๙๔	ร้อยละ ๙๖	ร้อยละ ๙๘
๒. สถานศึกษามีความพร้อมด้าน หลักสูตร/ระบบข้อมูลสารสนเทศ/ แนวนโยบายการจัดการศึกษา/ นวัตกรรมที่ใช้ในการจัดการศึกษา	- ร้อยละของหลักสูตร/ระบบข้อมูล สารสนเทศ/นวัตกรรมที่ถูกต้อง ครบถ้วน และเป็นปัจจุบันที่สอดคล้องกับบริบท ของสถานศึกษา	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๙๒	ร้อยละ ๙๔	ร้อยละ ๙๖	ร้อยละ ๙๘	ร้อยละ ๑๐๐
	- จำนวนแผนพัฒนาการศึกษาที่ได้รับ การพัฒนาให้สอดคล้องกับบริบทของ สถานศึกษา	-	๑๕ ฉบับ	๓ ฉบับ	๖ ฉบับ	๙ ฉบับ	๑๒ ฉบับ	๑๕ ฉบับ
๓. บุคลากรมีความรู้ ความสามารถและศักยภาพ ในการปฏิบัติหน้าที่	- ร้อยละของครูและบุคลากรทางการ ศึกษาที่ได้รับการพัฒนาและเป็นไปตาม มาตรฐาน	ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๙๖	ร้อยละ ๙๗	ร้อยละ ๙๘	ร้อยละ ๙๙	ร้อยละ ๑๐๐
	- ร้อยละของจำนวนบุคลากรที่มีสุขภาพ พลานามัยที่สมบูรณ์ มีศักยภาพในการ ปฏิบัติหน้าที่	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๙๒	ร้อยละ ๙๔	ร้อยละ ๙๖	ร้อยละ ๙๘	ร้อยละ ๑๐๐

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูล ปัจจุบัน (Baseline Data)	เป้าหมาย (Targets)					
			ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐
๔. นักเรียนได้รับการพัฒนา อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ	- ร้อยละของจำนวนเด็กและเยาวชนที่ ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๘	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๒	ร้อยละ ๙๔	ร้อยละ ๙๖	ร้อยละ ๙๘
	-ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ร่วม กิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๘	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๒	ร้อยละ ๙๔	ร้อยละ ๙๖	ร้อยละ ๙๘
	- ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีวัสดุ อุปกรณ์เพียงพอในการเรียนรู้	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๘	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๒	ร้อยละ ๙๔	ร้อยละ ๙๖	ร้อยละ ๙๘
	-ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีสุขภาพ พลานามัยที่สมบูรณ์	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๘	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๒	ร้อยละ ๙๔	ร้อยละ ๙๖	ร้อยละ ๙๘
	-ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ผ่านการ ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๘	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๒	ร้อยละ ๙๔	ร้อยละ ๙๖	ร้อยละ ๙๘
๕. ชุมชนและบุคคลที่เกี่ยวข้องมี ส่วนร่วมในกิจกรรมของสถานศึกษา	-ร้อยละของจำนวนโครงการ/กิจกรรมที่ ประชาชนมีส่วนร่วม	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๘	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๒	ร้อยละ ๙๔	ร้อยละ ๙๖	ร้อยละ ๙๘

รายละเอียดตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดที่ ๑

๑. ตัวชี้วัด : จำนวนอาคารสถานที่ที่ได้รับการพัฒนาให้มีประสิทธิภาพและเพียงพอในการจัดการเรียนรู้
๒. ขอบเขตความหมาย : จำนวนอาคารสถานที่ที่ได้รับการพัฒนาให้มีประสิทธิภาพและเพียงพอในการจัดการเรียนรู้
๓. หน่วยวัด : แห่ง
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) : ๕ แห่ง
๕. วิธีการคำนวณ : นับจำนวนอาคารสถานที่
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : -
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : สถิติจำนวนอาคารสถานที่ที่ได้รับการพัฒนา
๘. ความถี่ในการรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ๑ ครั้ง/ปี

ตัวชี้วัดที่ ๒

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของบุคลากรที่มีวิสัยทัศน์ที่มีประสิทธิภาพและเพียงพอในการจัดการเรียนรู้
๒. ขอบเขตความหมาย : ร้อยละของบุคลากรที่มีวิสัยทัศน์ที่มีประสิทธิภาพและเพียงพอในการจัดการเรียนรู้ในแต่ละรายวิชา
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) : ร้อยละ ๙๘
๕. วิธีการคำนวณ :
$$\frac{\text{จำนวนบุคลากรที่มีวิสัยทัศน์ที่มีประสิทธิภาพและเพียงพอ}}{\text{จำนวนบุคลากรทั้งหมด}} \times ๑๐๐$$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๘๕
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : สถิติจำนวนบุคลากรที่มีวิสัยทัศน์ที่มีประสิทธิภาพและเพียงพอในการจัดการเรียนรู้
๘. ความถี่ในการรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ๑ ครั้ง/ปี

ตัวชี้วัดที่ ๓

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของหลักสูตร/ระบบข้อมูลสารสนเทศ/นวัตกรรมที่ถูกต้อง ครบถ้วน และเป็นปัจจุบันที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา
๒. ขอบเขตความหมาย : ร้อยละของหลักสูตร/ระบบข้อมูลสารสนเทศ/นวัตกรรมที่ถูกต้อง ครบถ้วน และเป็นปัจจุบันที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) : ร้อยละ ๑๐๐
๕. วิธีการคำนวณ :
$$\frac{\text{จำนวนหลักสูตร/ระบบข้อมูลฯ/นวัตกรรมที่ถูกต้อง ครบถ้วน}}{\text{จำนวนหลักสูตร/ระบบข้อมูลฯ/นวัตกรรมทั้งหมด}} \times ๑๐๐$$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๙๐
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : สถิติหลักสูตร/ระบบข้อมูลสารสนเทศ/นวัตกรรมที่ถูกต้อง ครบถ้วน และเป็นปัจจุบันที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา
๘. ความถี่ในการรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ๑ ครั้ง/ปี

ตัวชี้วัดที่ ๔

๑. ตัวชี้วัด : จำนวนแผนพัฒนาการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา
๒. ขอบเขตความหมาย : จำนวนแผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา
๓. หน่วยวัด : ฉบับ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) : จำนวน ๑๕ ฉบับ
๕. วิธีการคำนวณ : นับจำนวน
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : -
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : จำนวนแผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา
๘. ความถี่ในการรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ๑ ครั้ง/ปี

ตัวชี้วัดที่ ๕

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาและเป็นไปตามมาตรฐาน
๒. ขอบเขตความหมาย : ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา โดยหน่วยงานต่าง ๆ และขยายผลสู่บุคลากรของสถานศึกษา
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) : ร้อยละ ๑๐๐
๕. วิธีการคำนวณ :
$$\frac{\text{จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนา}}{\text{จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งหมด}} \times ๑๐๐$$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๙๕
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : สถิติจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาและเป็นไปตามมาตรฐาน
๘. ความถี่ในการรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ๑ ครั้ง/ปี

ตัวชี้วัดที่ ๖

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของจำนวนบุคลากรที่มีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ มีศักยภาพในการปฏิบัติหน้าที่
๒. ขอบเขตความหมาย : ร้อยละของจำนวนบุคลากรที่มีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ มีศักยภาพในการปฏิบัติหน้าที่ได้ตามปกติ
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) : ร้อยละ ๙๘
๕. วิธีการคำนวณ :
$$\frac{\text{จำนวนบุคลากรที่มีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ มีศักยภาพในการปฏิบัติหน้าที่}}{\text{จำนวนบุคลากรทั้งหมด}} \times ๑๐๐$$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๘๕
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : สถิติจำนวนบุคลากรที่มีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ มีศักยภาพในการปฏิบัติหน้าที่
๘. ความถี่ในการรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ๒ ครั้ง/ปี

ตัวชี้วัดที่ ๗

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของจำนวนเด็กและเยาวชนที่ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ
๒. ขอบเขตความหมาย : ค่าร้อยละของจำนวนนักเรียนในโรงเรียนที่ผ่านการประเมินคุณภาพ
ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ ๒ ขึ้นไป และการประเมินการอ่าน คณิตวิเคราะห์
และเขียน ระดับ ๑ ขึ้นไป
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) : ร้อยละ ๙๘
๕. วิธีการคำนวณ :
$$\frac{\text{จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมินในแต่ละด้าน}}{\text{จำนวนนักเรียนทั้งหมด}} \times 100$$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๘๕
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : การเก็บรวบรวมจากเอกสารฝ่ายบริหารงานวิชาการของโรงเรียน
๘. ความถี่ในการรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ๑ ครั้ง/ปี

ตัวชี้วัดที่ ๘

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน
๒. ขอบเขตความหมาย : ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมตามกลุ่มเป้าหมายของแต่ละโครงการ/
กิจกรรม
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) : ร้อยละ ๙๘
๕. วิธีการคำนวณ :
$$\frac{\text{จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม}}{\text{จำนวนนักเรียนตามกลุ่มเป้าหมายของแต่ละโครงการ/กิจกรรม}} \times 100$$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๘๕
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : สรุปลสถิติการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของนักเรียน
๘. ความถี่ในการรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ๒ ครั้ง/ปี

ตัวชี้วัดที่ ๙

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอในการเรียนรู้
๒. ขอบเขตความหมาย : ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้รับการสนับสนุนวัสดุอุปกรณ์ในการเรียนรู้ต่าง ๆ
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) : ร้อยละ ๙๘
๕. วิธีการคำนวณ :
$$\frac{\text{จำนวนนักเรียนที่ได้รับการสนับสนุนวัสดุอุปกรณ์}}{\text{จำนวนนักเรียนทั้งหมดตามกลุ่มเป้าหมาย}} \times 100$$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๘๕
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : สรุปลสถิติการได้รับการสนับสนุนวัสดุอุปกรณ์ในการเรียนรู้ต่าง ๆ
๘. ความถี่ในการรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ๒ ครั้ง/ปี

ตัวชี้วัดที่ ๑๐

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์
๒. ขอบเขตความหมาย : ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการตรวจภาวะสุขภาพต่าง ๆ อยู่ในระดับปกติ
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) : ร้อยละ ๙๘
๕. วิธีการคำนวณ :
$$\frac{\text{จำนวนนักเรียนที่มีผลการตรวจภาวะสุขภาพต่าง ๆ อยู่ในระดับปกติ}}{\text{จำนวนนักเรียนทั้งหมดตามกลุ่มเป้าหมาย}} \times 100$$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๘๕
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : สรุปลิติจำนวนนักเรียนที่มีผลการตรวจภาวะสุขภาพต่าง ๆ อยู่ในระดับปกติ
๘. ความถี่ในการรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ๑ ครั้ง/ปี

ตัวชี้วัดที่ ๑๑

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๒. ขอบเขตความหมาย : ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับ ๑ ขึ้นไป
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) : ร้อยละ ๙๘
๕. วิธีการคำนวณ :
$$\frac{\text{จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์}}{\text{จำนวนนักเรียนทั้งหมดตามกลุ่มเป้าหมาย}} \times 100$$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๘๕
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : สรุปลิติจำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๘. ความถี่ในการรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ๑ ครั้ง/ปี

ตัวชี้วัดที่ ๑๒

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของจำนวนโครงการ/กิจกรรมที่ประชาชนมีส่วนร่วม
๒. ขอบเขตความหมาย : ร้อยละของจำนวนโครงการ/กิจกรรมที่ประชาชนมีส่วนร่วมในการวางแผน การดำเนินการ การติดตาม หรือการวัดประเมินผล
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) : ร้อยละ ๙๘
๕. วิธีการคำนวณ :
$$\frac{\text{จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่ประชาชนมีส่วนร่วม}}{\text{จำนวนโครงการ/กิจกรรมทั้งหมด}} \times 100$$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๘๕
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : สถิติจำนวนโครงการ/กิจกรรมที่ประชาชนมีส่วนร่วม
๘. ความถี่ในการรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ๒ ครั้ง/ปี

บทที่ ๓
ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ เพิ่มเติมและเปลี่ยนแปลง (ฉบับที่ ๓) โรงเรียนเทศบาลเมืองชลุ่ง ๑ (บุรวิทยาการ) สังกัดกองการศึกษา เทศบาลเมืองชลุ่ง มียุทธศาสตร์และกลยุทธ์ในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาโรงเรียนเทศบาลเมืองชลุ่ง ๑ (บุรวิทยาการ) ดังนี้

ยุทธศาสตร์การพัฒนา	กลยุทธ์	หน่วยงานรับผิดชอบ
๑. พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	๑.๑ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ๑.๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านวิชาการ	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ ฝ่ายบริหารงานแผนและงบประมาณ ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
๒. พัฒนาวັสดูครุภัณฑ์ สาธารณูปโภคและเทคโนโลยี ทางการศึกษา	๒.๑ พัฒนาวັสดูครุภัณฑ์การจัดการเรียนการสอน ๒.๒ พัฒนาระบบสาธารณูปโภค ๒.๓ พัฒนาสื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษา	ฝ่ายอาคารและสถานที่ ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
๓. พัฒนาอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อมและแหล่งการเรียนรู้	๓.๑ พัฒนาอาคารเรียนและอาคารประกอบ ๓.๒ พัฒนาสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป ฝ่ายบริหารงานวิชาการ ฝ่ายบริหารงานแผนและงบประมาณ
๔. ส่งเสริมการพัฒนาบุคลากร กิจกรรม และสวัสดิการนักเรียน	๔.๑ พัฒนาบุคลากร ๔.๒ ส่งเสริมกิจกรรมและสวัสดิการนักเรียน ๔.๓ ส่งเสริมการเรียนรู้นอกห้องเรียน	ฝ่ายบริหารงานบุคคล ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
๕. พัฒนาคุณธรรมและค่านิยม ความเป็นไทย	๕.๑ พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่ดี ๕.๒ ส่งเสริมความเป็นไทย	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
๖. พัฒนาการมีส่วนร่วมและ ความสัมพันธ์กับชุมชน	๖.๑ พัฒนาการมีส่วนร่วมและความสัมพันธ์กับชุมชน	ฝ่ายบริหารงานบุคคล ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

บทที่ ๔
บัญชีโครงการ/กิจกรรม

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ เพิ่มเติมและเปลี่ยนแปลง (ฉบับที่ ๓) โรงเรียนเทศบาลเมืองชลุ่ง ๑ (บุรวิทยาการ) มีโครงการ/กิจกรรมจำแนกตามยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนเทศบาลเมืองชลุ่ง ๑ (บุรวิทยาการ) ดังนี้

๔.๑ บัญชีสรุปโครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีการศึกษา ๒๕๖๘ เพิ่มเติมและเปลี่ยนแปลง (ฉบับที่ ๓)	
	จำนวน โครงการ	งบประมาณ(บาท)
๑. พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา		
๑.๑ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	-	-
๑.๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านวิชาการ	๔	๒๑๒,๕๐๐
รวม	๔	๒๑๒,๕๐๐
๒. พัฒนาวิสัยคุณธรรม สำนึกบุญคุณและเทคโนโลยีทางการศึกษา		
๒.๑ พัฒนาวิสัยคุณธรรมการจัดการเรียนการสอน	-	-
๒.๒ พัฒนาระบบสารสนเทศ	-	-
๒.๓ พัฒนาสื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษา	๑	๘๖,๐๐๐
รวม	๑	๘๖,๐๐๐
๓. พัฒนาอาคารสถานที่สภาพแวดล้อมและแหล่งการเรียนรู้		
๓.๑ พัฒนาอาคารเรียนและอาคารประกอบ	-	-
๓.๒ พัฒนาสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	๑	๖๐,๐๐๐
รวม	๑	๖๐,๐๐๐
๔. ส่งเสริมการพัฒนาบุคลากร กิจกรรม และสวัสดิการนักเรียน		
๔.๑ พัฒนาบุคลากร	๑	๑๙๓,๒๓๖
๔.๒ ส่งเสริมกิจกรรมและสวัสดิการนักเรียน	๖	๗,๙๔๐,๒๐๐
๔.๓ ส่งเสริมการเรียนรู้นอกห้องเรียน	๑	๒๘๕,๐๐๐
รวม	๘	๘,๔๑๘,๔๓๖
๕. พัฒนาคุณธรรมและค่านิยมความเป็นไทย		
๕.๑ พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่ดี	๑	๑๐,๐๐๐
๕.๒ ส่งเสริมความเป็นไทย	-	-
รวม	๑	๑๐,๐๐๐
๖. พัฒนาการมีส่วนร่วมและความสัมพันธ์กับชุมชน		
๖.๑ พัฒนาการมีส่วนร่วมและความสัมพันธ์กับชุมชน	-	-
รวม	-	-
รวม	๑๕	๘,๗๘๖,๙๓๖

๔.๒ รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ ๑. พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและ ที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ หลัก	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
				๒๕๖๙ (บาท)			
๑	โครงการส่งเสริม ศักยภาพกลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาไทย	๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสามารถใช้ ภาษาไทยในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง ๒. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อ ภาษาไทย ๓. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับทักษะทางภาษาและใช้ภาษาอย่างมี ประสิทธิภาพ ๔. เพื่อให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และ แสวงหาความรู้เพิ่มเติมในการพัฒนาตนเอง	โรงเรียนส่งเสริม การจัดกิจกรรมของ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย จัดกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพ ด้านภาษาไทย ดังรายละเอียดต่อไปนี้ - กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ - กิจกรรมแข่งขัน การเขียนสะกดคำภาษาไทย - กิจกรรมแข่งขัน การเปิดพจนานุกรม - กิจกรรมแข่งขัน การคัดลายมือ - จัดซื้อสื่อการจัด การเรียนการสอน - จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์	๗๐,๐๐๐ รายได้สถานศึกษา	- ส่งเสริมให้นักเรียน สามารถใช้ภาษาไทยใน ชีวิตประจำวันได้อย่าง ถูกต้อง - ปลูกฝังให้นักเรียนมี ทัศนคติที่ดีต่อ ภาษาไทย - ให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ ทักษะทางภาษา และใช้ภาษาอย่างมี ประสิทธิภาพ - ให้นักเรียนมีนิสัยรัก การอ่าน และแสวงหา ความรู้เพิ่มเติมในการ พัฒนาตนเอง - จัดซื้อสื่อการเรียน การสอนวิชาภาษาไทย	ร.ร. ท.๑	มาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ ๑.๑ ข้อ ๒ มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๑๕ มาตรฐานที่ ๓ ข้อ ๑๙, ๒๐, ๒๑, ๒๒ , ๒๓

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและ ที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ หลัก	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
				๒๕๖๙ (บาท)			
					ให้เพียงพอและ เหมาะสม - จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ และอุปกรณ์การเรียน การสอนให้เพียงพอ และเหมาะสม		
๒.	โครงการส่งเสริม ศักยภาพกลุ่มสาระ การเรียนรู้สังคม ศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	๑. เพื่อส่งเสริม การจัดการเรียนรู้รายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม และรายวิชา ประวัติศาสตร์ ๒. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ ๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับ การสวดมนต์หมู่ทำนองสรภัญญะ ๔. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับ มารยาทไทย ๕. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ สื่อการเรียน การสอนและ ครุภัณฑ์ เช่น เครื่องเคลือบ บัตรและเอกสาร	โรงเรียนส่งเสริม การจัดกิจกรรมของ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม ศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และสื่อการเรียนการสอน - กิจกรรมเข้าค่ายส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม - กิจกรรมประกวดสวดมนต์ หมู่ทำนองสรภัญญะ - กิจกรรมประกวดมารยาทไทย	๗๗,๕๐๐ รายได้สถานศึกษา	- ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีเจตคติที่ดีต่อวิชา สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ระดับดี - นักเรียนได้รับความรู้ เกี่ยวกับการสวดมนต์ หมู่ทำนองสรภัญญะ, มารยาทไทย เข้าค่าย คุณธรรม จริยธรรม - จัดซื้อสื่อการเรียนรู้อ ไม่น้อยกว่า ๑ ครั้ง	ร.ร. ท.๑	มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ ๑.๑ ข้อ ๖ , ๗ ๑.๒ ข้อ ๙ , ๑๑ มาตรฐานที่ ๓ ข้อ ๑๙, ๒๐, ๒๑, ๒๒ , ๒๓

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและ ที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ หลัก	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
				๒๕๖๙ (บาท)			
๓.	โครงการส่งเสริม ศักยภาพกลุ่มสาระ การเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา	๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีอุปกรณ์สำหรับการเรียนรู้ เพียงพอ ๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาพทางกายที่สมบูรณ์ แข็งแรง ๓. ส่งเสริมให้นักเรียนเรียนว่ายน้ำ ๔. เพื่อจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ สื่อ อุปกรณ์ ให้เพียงพอและเหมาะสม เช่น เครื่องปั่นเตอร์	โรงเรียนส่งเสริม การจัดกิจกรรมของ กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษา และพลศึกษา - จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์ ในการเรียนรู้วิชาสุขศึกษาและ พลศึกษา - จัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียน มีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์ แข็งแรงและสามารถเล่นกีฬา ตามกฎกติกา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย และการทำงานร่วมกัน เป็นกลุ่ม	๕๐,๐๐๐ รายได้สถานศึกษา	- ผู้เรียนมีอุปกรณ์ สำหรับการเรียนรู้ จากสื่อ ของจริง แบบจำลอง และอื่น ๆ - ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนเฉลี่ย ตามเกณฑ์ - ผู้เรียนมีสุขนิสัยใน การดูแลสุขภาพและ ออกกำลังกายอย่าง สม่ำเสมอ - ผู้เรียนรู้จักชื่นชม ร่วมกิจกรรม และมี ผลงานด้านกีฬา และ นันทนาการ - ครูมีวัสดุอุปกรณ์ การเรียนการสอน เพียงพอและเหมาะสม เช่น เครื่องชั่งน้ำหนัก ระบบดิจิตอลและชุด	ร.ร. ท.๑	มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ ๑.๑ ข้อ ๖ ๑.๒ ข้อ ๑๒ มาตรฐานที่ ๓ ข้อ ๑๙, ๒๐, ๒๑, ๒๒ , ๒๓

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและ ที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ หลัก	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
				๒๕๖๙ (บาท)			
					วัดส่วนสูง หรือปริน เตอร์เป็นต้น		
๔.	โครงการส่งเสริม การจัดกระบวนการ เรียนการสอน ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	เพื่อนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่ สถานศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม ในด้าน บริหารจัดการจัดกิจกรรม และการจัด การเรียนรู้ในสถานศึกษา โดยการประยุกต์ และบูรณาการสู่การเรียนการสอน และ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพื่อเป็นการเผยแพร่ ผลงานนักเรียนและผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับ ผู้เรียน จากการนำหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ และ ส่งเสริมให้ครู นักเรียน และบุคลากรทุกคน ในโรงเรียน ได้ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงเป็นหลักในการดำเนินชีวิต	ผู้บริหารและครู ตระหนักใน ความสำคัญของการดำเนินชีวิต ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง สามารถนำหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาบูรณาการสู่การบริหาร จัดการจัดการเรียนรู้ นักเรียนได้ เรียนรู้กิจกรรมบูรณาการตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงโดยการจัดกิจกรรม เสริมต่างๆ ทั้ง ๘ กลุ่มสาระ การเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียนรวมทั้งกลุ่มปฐมวัย	๑๕,๐๐๐ รายได้สถานศึกษา	โรงเรียนจัดกิจกรรม ส่งเสริมการเรียน การสอน ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	ร.ร. ท.๑	มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา ระดับปฐมวัย มาตรฐานด้านที่ ๑ ข้อ ๔ มาตรฐานด้านที่ ๒ ข้อ ๖ , ๙ มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ ข้อ ๑, ๒ และ ๙ มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๑๕, ๑๗ มาตรฐานที่ ๓ ข้อ ๑๙, ๒๐
	รวม ๔ โครงการ			๒๑๒,๕๐๐			

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาวัสดุครุภัณฑ์ สาธารณูปโภคและเทคโนโลยีทางการศึกษา
กลยุทธ์ที่ ๒.๓ พัฒนาสื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษา

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ หลัก	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
				๒๕๖๙ (บาท)			
๑	โครงการให้บริการ อินเทอร์เน็ต เพื่อการเรียนรู้	เพื่อให้โรงเรียนมีเครือข่ายอินเทอร์เน็ตใน การจัดการเรียนรู้มีประสิทธิภาพ	- จัดบริการสัญญาณ อินเทอร์เน็ตในการจัด การเรียนรู้จำนวน ๔ หมายเลข เป็นเวลา ๑๒ เดือน - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการ พัฒนาเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ภายในโรงเรียน เช่น เราเตอร์ สายสัญญาณ และอื่น ๆ	๘๖,๐๐๐ รายได้สถานศึกษา	โรงเรียน มีการให้บริการ สัญญาณอินเทอร์เน็ต สำหรับ การจัดการเรียนรู้ จำนวน ๔ หมายเลข เป็นเวลา ๑๒ เดือน	ร.ร. ท.๑	มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ ๑ ข้อ ๔ มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๑๘ มาตรฐานที่ ๓ ข้อ ๒๐
	รวม ๑ โครงการ			๘๖,๐๐๐			

ยุทธศาสตร์ที่ ๓. พัฒนาอาคารสถานที่สภาพแวดล้อมและแหล่งการเรียนรู้
กลยุทธ์ที่ ๓.๒ พัฒนาสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ หลัก	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
				๒๕๖๙ (บาท)			
๑	โครงการปรับปรุง/ พัฒนาห้องสมุด โรงเรียน	๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรักการอ่าน สามารถใช้ห้องสมุดได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒. เพื่อให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิด ประโยชน์	จัดซื้อหนังสือ , สื่อการเรียนรู้ , อุปกรณ์อื่น ๆ และ โต๊ะ เก้าอี้ สำหรับให้นักเรียนนั่งอ่าน หนังสือ กับทำกิจกรรม	๖๐,๐๐๐ รายได้สถานศึกษา	โรงเรียนพัฒนาห้องสมุด โดยการจัดหาหนังสือ และสื่อการเรียนรู้อื่น ๆ จัดซื้อครุภัณฑ์ คอมพิวเตอร์เพื่อใช้ ศึกษาค้นคว้า อย่างมีประสิทธิภาพ และ เพียงพอ	ร.ร. ท.๑	มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย มาตรฐานด้านที่ ๑ ข้อ ๑ และ ข้อ ๔ มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๑๔ มาตรฐานที่ ๓ ข้อ ๒๐
	รวม ๑ โครงการ			๖๐,๐๐๐			

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ส่งเสริมการพัฒนาบุคลากร กิจกรรม และสวัสดิการนักเรียน
กลยุทธ์ที่ ๔.๑ พัฒนาบุคลากร

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ หลัก	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
				๒๕๖๙ (บาท)			
๑	โครงการพัฒนา บุคลากรของโรงเรียน	๑ เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรของสถานศึกษา ๒ เพื่อให้ครูสามารถใช้สื่อและเทคโนโลยี ที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและ ภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการ ในการจัดการเรียนรู้ ๓ เพื่อให้ครูสามารถออกแบบและจัด การเรียนรู้ ที่ตอบสนองความแตกต่าง ระหว่างบุคคลและพัฒนาสติปัญญา	๑. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรของสถานศึกษา มีศักยภาพในการปฏิบัติงาน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ๒. ครูสามารถใช้สื่อเทคโนโลยี ที่เหมาะสมผนวกกับการนำ บริบทและภูมิปัญญาของ ท้องถิ่นมาบูรณาการ ในการจัดการเรียนรู้ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ ๓. ครูสามารถออกแบบและ จัดการเรียนรู้ที่ตอบสนอง ความแตกต่างระหว่างบุคคล และพัฒนาสติปัญญา ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	๑๙๓,๒๓๖ รายได้สถานศึกษา	บุคลากรของ สถานศึกษาได้เข้าร่วม การประชุม , อบรมเพื่อ พัฒนาคุณภาพของ บุคลากร	ร.ร. ท.๑	มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย มาตรฐานด้านที่ ๑ ข้อ ๒ มาตรฐาน การศึกษา ระดับ การศึกษา ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๑๖ มาตรฐานที่ ๓ ข้อ ๒๒
	รวม ๑ โครงการ			๑๙๓,๒๓๖			

กลยุทธ์ที่ ๔.๒ ส่งเสริมกิจกรรมและสวัสดิการนักเรียน

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ หลัก	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
				๒๕๖๙ (บาท)			
๑	โครงการ อาหารกลางวัน	๑. เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับประทาน อาหารกลางวันที่มีคุณภาพและเพียงพอ ๒. เพื่อให้นักเรียนได้มีภาวะโภชนาการมี พัฒนาการด้านต่างๆ เหมาะสมตามวัย ๓. เพื่อให้นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูง และมี สมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์	จัดบริการอาหารกลางวัน ให้กับนักเรียนชั้นปฐมวัยถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๑๐๐ เพื่อให้นักเรียน ได้รับประทานอาหารกลางวัน ทุกวันเปิดทำการจัดการเรียน การสอน รับประทานอาหาร กลางวันโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย อย่างทั่วถึง	๔,๓๔๒,๘๐๐ รายได้สถานศึกษา	ดำเนินโครงการอาหาร กลางวันให้นักเรียน ครบ ร้อยละ ๑๐๐ จำนวน ๒๐๐ วัน/ ปีการศึกษา	ร.ร. ท.๑	มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย มาตรฐานด้านที่ ๑ ข้อ ๔ มาตรฐานด้านที่ ๓ ข้อ ๑๑ มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ ๑.๒ ข้อ ๑๒ มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๑๔
๒	โครงการ อาหารเสริม (นม)	๑. เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับประทาน อาหารเสริม (นม) ๒. เพื่อให้นักเรียน ได้มีภาวะโภชนาการ มีพัฒนาการด้านต่าง ๆ เหมาะสมตามวัย ๓. เพื่อให้นักเรียนสุขภาพสมบูรณ์ส่งผล ต่อการเรียนรู้ ดีขึ้น	จัดบริการอาหารเสริม (นม) ให้กับนักเรียนชั้นปฐมวัยถึงชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖ และเพื่อให้ นักเรียนได้รับประทาน อาหารเสริม (นม) ทุกวัน เปิดทำการจัดการเรียน การสอน รับประทาน	๒,๐๐๙,๔๐๐ รายได้ เทศบาล	ดำเนินโครงการ อาหารเสริม (นม) ให้แก่ นักเรียนครบ ร้อยละ ๑๐๐ จำนวน ๒๖๐วัน/ ปีการศึกษา	เทศบาล เมืองชลุง	มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย มาตรฐานด้านที่ ๓ ข้อ ๑ มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ ๑.๒ ข้อ ๑๒

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ หลัก	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
				๒๕๖๙ (บาท)			
			อาหารเสริม (นม) โดยไม่เสีย ค่าใช้จ่ายอย่างทั่วถึง จำนวน ๒๖๐ วัน				
๓.	โครงการสนับสนุน ค่าใช้จ่าย ในการจัดการศึกษา	๑.เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียน การสอน ๒.เพื่อให้นักเรียนมีอุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียนอย่างเหมาะสม ๓. เพื่อจัดซื้อหนังสือเรียนสำหรับนักเรียน ได้อย่างเพียงพอและเหมาะสม	๑.เพื่อจัดซื้อหนังสือเรียน สำหรับนักเรียนอย่าง เหมาะสมจำนวนร้อยละ ๑๐๐ ปีละ ๑ ครั้ง ๒.เพื่อจ่ายเงินค่าอุปกรณ์การ เรียนให้กับนักเรียน จำนวน ร้อยละ ๑๐๐ ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง รวมปีละ ๒ ครั้ง ๓.เพื่อจ่ายเงินค่าเครื่องแบบ ให้กับนักเรียน จำนวนร้อยละ ๑๐๐ ปีละ ๑ ครั้ง	๑,๒๘๕,๐๐๐ รายได้สถานศึกษา *แยกเป็น ๑. ค่าหนังสือเรียน ๕๕๔,๓๙๐ ๒. ค่าอุปกรณ์ การเรียน ๓๗๔,๖๑๐ ๓. ค่าเครื่องแบบ นักเรียน ๓๕๖,๐๐๐	นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการสนับสนุน ค่าใช้จ่ายในการจัด การศึกษา	ร.ร. ท.๑	มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ ๑ ข้อที่ ๑ มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ ข้อที่ ๑๔ ข้อที่ ๑๗
๔.	โครงการสนับสนุน ค่าปัจจัยพื้นฐาน สำหรับนักเรียน ยากจน	เพื่อแก้ปัญหาความยากจน ให้นักเรียนได้รับ ความเสมอภาคและเท่าเทียมในการได้รับ โอกาสทางการศึกษา	จ่ายเงินสนับสนุน ค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับ นักเรียนยากจนปีละ ๒ ครั้ง	๔๕,๐๐๐ รายได้สถานศึกษา	นักเรียนยากจนได้รับ การช่วยเหลือจากกรม ส่งเสริมการปกครอง ท้องถิ่น	ร.ร. ท.๑	มาตรฐาน การศึกษา ระดับ การศึกษา ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๑๓ , ๑๔

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ หลัก	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
				๒๕๖๙ (บาท)			
๕	โครงการ มอบประกาศนียบัตร ผู้สำเร็จการศึกษา	๑. เพื่อจัดกิจกรรมมอบประกาศนียบัตร ให้กับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาระดับชั้น ปฐมวัยปีที่ ๓ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ๒. เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการ ศึกษาและมีเจตคติที่ดีในการศึกษาต่อ	นักเรียนที่สำเร็จการศึกษา ระดับชั้นปฐมวัยปีที่ ๓ และ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับ มอบประกาศนียบัตรผู้สำเร็จ การศึกษา และ เห็นความสำคัญของการศึกษา รวมทั้งมีเจตคติที่ดีใน การศึกษาต่อ	๒๐,๐๐๐ รายได้สถานศึกษา	นักเรียนที่สำเร็จ การศึกษาระดับ ชั้นปฐมวัยปีที่ ๓ และ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับมอบประกาศนียบัตร ผู้สำเร็จการศึกษา และ เห็นความสำคัญของการ ศึกษา รวมทั้ง มีเจตคติที่ดีในการศึกษาต่อ	ร.ร. ท.๑	มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ ๑.๑ ข้อ ๘ ๑.๒ ข้อ ๙ มาตรฐานที่ ๓ ข้อ ๒๒
๖	โครงการส่งเสริม ความเป็นเลิศของ ผู้เรียนและบุคลากร ทางการศึกษา	เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนได้ แสดงออกถึงความสามารถในทางวิชาการ ศิลปะ การแสดง ทักษะด้านวิชาชีพ อื่นๆ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้การนำเสนอผลงาน ของนักเรียน บุคลากรทางการศึกษา ให้ ปรากฏแก่สาธารณชน	นักเรียนเกิดการพัฒนาตนเอง ให้มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะด้านวิชาการสาขา ต่าง ๆ และสามารถนำไปใช้ ในการดำรงชีวิตได้อย่างมี ความสุข ซึ่งเกิดจาก การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ร่วมกัน	๒๓๘,๐๐๐ รายได้สถานศึกษา	ผู้เรียน และ บุคลากร ทางการศึกษา ได้รับการ สนับสนุนจากโรงเรียนได้ อย่างเต็มศักยภาพ	ร.ร. ท.๑	มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย มาตรฐานด้านที่ ๒ ข้อ ๘ มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๑๓ , ๑๔ , ๑๕
	รวม ๖โครงการ			๓,๙๔๐,๒๐๐			

กลยุทธ์ที่ ๔.๓ ส่งเสริมการเรียนรู้นอกห้องเรียน

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ หลัก	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
				๒๕๖๘ (บาท)			
๑.	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยการทัศนศึกษา	เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงของนักเรียนโรงเรียนเทศบาลเมืองชลุ่ง ๑ (บวรวิทยาคาร)	จัดกิจกรรมส่งเสริมความรู้ให้นักเรียนด้วยการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ให้กับนักเรียน	๒๘๕,๐๐๐ รายได้สถานศึกษา	นักเรียนโรงเรียนเทศบาลเมืองชลุ่ง ๑ (บวรวิทยาคาร) ได้เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษาปีละ ๑ ครั้ง	ร.ร. ท.๑	มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย มาตรฐานด้านที่ ๑ ข้อ ๔ มาตรฐานด้านที่ ๒ ข้อ ๖ มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๑๕ มาตรฐานที่ ๓ ข้อ ๑๙ , ๒๒
	รวม ๑ โครงการ			๒๘๕,๐๐๐			

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาคุณธรรมและค่านิยมความเป็นไทย

กลยุทธ์ ๕.๑ พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่ดี

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ หลัก	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
				๒๕๖๘ (บาท)			
๑.	โครงการส่งเสริม ประชาธิปไตยใน โรงเรียน	๑. เพื่อส่งเสริมการปกครองระบอบ ประชาธิปไตยและสร้างความเข้าใจ ในการมีส่วนร่วมพัฒนาโรงเรียน ๒. เพื่อปลูกฝังในเรื่องความรับผิดชอบใน หน้าที่	๑. จัดการเลือกตั้งนายก นักเรียนและสมาชิกสภา นักเรียน จำนวน ๑ ครั้ง ส่งเสริมการปกครอง ระบอบ ประชาธิปไตยและสร้างความ เข้าใจในการมีส่วนร่วมพัฒนา โรงเรียน ๒. ปลูกฝังในเรื่องความ รับผิดชอบในหน้าที่	๑๐,๐๐๐ รายได้สถานศึกษา	นักเรียนเข้าร่วม กิจกรรมเพื่อส่งเสริม ประชาธิปไตยในโรงเรียน ร้อยละ ๑๐๐	ร.ร. ท.๑	มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ ๑.๒ ข้อ ๙ , ๑๑
	รวม ๑ โครงการ			๑๐,๐๐๐			

บทที่ ๕

การติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ เพิ่มเติมและเปลี่ยนแปลง (ฉบับที่ ๓) ไปสู่การปฏิบัติ

๕.๑ คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ เพิ่มเติมและเปลี่ยนแปลง (ฉบับที่ ๓)

ประกาศโรงเรียนเทศบาลเมืองชลุง ๑ (บุรวิทยาการ) ลงวันที่ ๒๗ กันยายน ๒๕๖๕ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในคราวประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๗ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๕ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ ประกอบด้วย

๑. นายสัญญา ปรัชญสุนทร	ผู้แทนสภาท้องถิ่น	ประธาน
๒. นางสาวแสงเดือน ออมสิน	ผู้แทนสภาท้องถิ่น	รองประธาน
๓. นายสุทิน กิตติวัฒน์	ผู้แทนประชาคมท้องถิ่น	กรรมการ
๔. นางอำไพ รัตนวงษ์	ผู้แทนประชาคมท้องถิ่น	กรรมการ
๕. นายธงชัย กะจะวงษ์	ผู้แทนกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
๖. นางสุภาพรรณ เหล่าตระกูล	ผู้แทนกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
๗. นายวีระ ศุภศิลป์	ผู้แทนกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
๘. นายวันชัย ทรงพลอย	รองนายกเทศมนตรีเมืองชลุง	กรรมการ
๙. ผู้อำนวยการกองการศึกษา		กรรมการ
๑๐. นายพิชิต เทนสิทธิ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๑. นายสมภพ ระถะยาน	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๒. นางสาวฤทัย ชื่นเชียง	ผู้แทนสถานศึกษา	กรรมการ
๑๓. นายชัยพิสิฐ กาวิโล	ผู้แทนสถานศึกษา	กรรมการ/เลขานุการ

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ เพิ่มเติมและเปลี่ยนแปลง (ฉบับที่ ๓) ไปสู่การปฏิบัติมีอำนาจหน้าที่ติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษา ดังนี้

๑. กำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ

๒. ดำเนินการติดตามและประเมินผลฯ

๓. รายงานผลและเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลฯ ต่อหัวหน้าสถานศึกษา เพื่อให้หัวหน้าสถานศึกษาเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกันอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน

๔. แต่งตั้งคณะอนุกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อช่วยปฏิบัติงานตามที่เห็นสมควร

หมายเหตุ ให้คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ ประกอบด้วย

(๑) ผู้แทนประชาคมท้องถิ่นที่คณะกรรมการสถานศึกษาฯ คัดเลือก จำนวน ๒ คน

(๒) ผู้แทนกรรมการสถานศึกษาที่คณะกรรมการสถานศึกษาฯ คัดเลือก จำนวน ๓ คน

(๓) ผู้แทนสถานศึกษาที่หัวหน้าสถานศึกษาคัดเลือก จำนวน ๒ คน

(๔) ผู้แทนสภาท้องถิ่นที่คณะกรรมการสถานศึกษาฯ คัดเลือก จำนวน ๒ คน

(๕) ผู้บริหารท้องถิ่นหรือผู้ที่ผู้บริหารท้องถิ่นมอบหมาย จำนวน ๑ คน

(๖) ผู้อำนวยการสำนัก/กองการศึกษา หรือหัวหน้าส่วนการศึกษา จำนวน ๑ คน

(๗) ผู้ทรงคุณวุฒิที่คณะกรรมการสถานศึกษาฯ คัดเลือก จำนวน ๒ คน

โดยให้คณะกรรมการเลือกกรรมการ ๑ คนทำหน้าที่ประธานคณะกรรมการ และกรรมการอีก ๑ คนทำหน้าที่เลขานุการของคณะกรรมการ

๕.๒ วิธีการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ เริ่มต้นจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจัดประชุมคณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อร่วมกันพิจารณากำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ โดยจะทำการประเมินผล สำเร็จเป็นรายโครงการว่าเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดหรือไม่ ทั้งนี้ ควรประเมินผลทั้งระบบ กล่าวคือ ประเมินทั้งปัจจัยที่ใช้ กระบวนการที่ใช้ ผลผลิตที่ได้รับ และผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น เพื่อจะได้ทราบถึงปัญหาอุปสรรคที่เกิดขึ้น สำหรับนำไปใช้เป็นข้อมูลประกอบ การกำหนดแนวทางในการแก้ไขปัญหาต่อไป

๕.๓ ห้วงเวลาในการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ
 ห้วงเวลาของการติดตามและประเมินผลฯ กำหนดขึ้นตามความเหมาะสมของแต่ละองค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น แต่การติดตามและประเมินผลฯ ในแต่ละห้วงเวลาจะต้องทันต่อการรายงานผลและข้อเสนอ ความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลฯ ต่อผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกันอย่างน้อยปีงบประมาณละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผย ไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน